



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica

PLAN DE TRABAJO DE 4° MEDIO B. TALLER DE MATEMATICA. Guía N° 13 21-09-2020

Estimados estudiantes junto con saludar, y esperando cuiden su salud en estos momentos que vive el país, envío estas guías, en la que se explica el contenido, ejercicios resueltos y propuestos.

Esperando apoyar sus prácticas diarias.

Se despide cordialmente.

Nombre del alummo: _____

Profesora: *Jenny Matos Reyes.*
Profe de Matemática.

Fecha de entrega de la guía N°13. Viernes 25 de septiembre 2020.

A continuación encontrara una serie de símbolos que se pueden consultar durante el desarrollo de los ejercicios.

SÍMBOLOS MATEMÁTICOS

$<$	es menor que	\cong	es congruente con
$>$	es mayor que	\sim	es semejante con
\leq	es menor o igual a	\perp	es perpendicular a
\geq	es mayor o igual a	\neq	es distinto de
\square	ángulo recto	$//$	es paralelo a
\sphericalangle	ángulo	\in	pertenece a
log	logaritmo en base 10	\overline{AB}	trazo AB
ϕ	conjunto vacío	$ x $	valor absoluto de x
\cup	unión de conjuntos	$x!$	factorial de x
\cap	intersección de conjuntos	A^c	complemento del conjunto A
\vec{u}	vector u		

Guía de ejercicios de PSU

- **Obj:** *Analizar ejercicios de geometría y probabilidad.*

Inicio.

En esta guía se plantean operaciones similares a los ejercicios de la guía anteriores y se agregan nuevos ejercicios para activar conocimientos previos. En la clase se harán los comentarios que serán de ayuda para resolver otros ejercicios.

Con este enlace encontraras informacion del Temario de la pueba de transicion de matemática.

<https://demre.cl/publicaciones/2021/2021-20-04-demre-temario-matematica>

¡Recuerda!

Recuerda revisar la simbología mostrada.

Bibliografía.

Textos escolares digitales.

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

- ✓ *curriculumnacional.mineduc.cl Aprendo en línea.*
- ✓ *Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo:
pulmahue.matematica.jbm@gmail.com*

Ahora Analiza los ejercicios. Y escríbelos en tu cuaderno para resolverlos.

Continuación.

Problema 1.

Si f y g son funciones con dominio el conjunto de los números reales definidas por $f(x) = x - 3$ y $g(x) = x - 1$, entonces $g(f(x))$ es igual a

- A) $x - 1$
- B) $2x - 4$
- C) $x - 4$
- D) $(x - 3)(x - 1)$
- E) $(x - 3)(x - 1)x$

Problema 2.

Si $f(x) = 3 \cdot 2^{1-x}$, entonces $f(-1)$ es

- A) 12
- B) 0
- C) 1
- D) 3
- E) 36

Problema 3.

Si $f(x) = 4^{-1}x^4$ tiene como dominio el conjunto de los números reales, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

- I) El gráfico de f interseca a la recta de ecuación $y = -x$ en dos puntos.
- II) El gráfico de f es el mismo que el gráfico de $g(x) = 4^{-1}x^2$.
- III) El gráfico de f está en el tercer y en el cuarto cuadrante.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III